

กรอบแนวคิด

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อพ.สธ - ส.ป.ก. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปัจจัยนำเข้า (Input)

1. บุคลากร
 - 1.1 ครู/นักเรียน 170 โรงเรียน 66 จังหวัด
 - 1.2 เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน 40 ราย
 - 1.3 เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. ส่วนกลาง/จังหวัด 144 ราย
2. งบประมาณ 3,940,440 บาท
3. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
4. แนวทางการพัฒนาตามพระราชดำริ
5. องค์ความรู้และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
 - 5.1 ความรู้ด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - 5.2 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร (8 กิจกรรม)
 - 5.3 ความรู้ด้านงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
6. ฐานข้อมูลโรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน 3,501 โรงเรียน

กระบวนการ (Process)

1. ส.ป.ก. ส่วนกลาง ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ จัดทำแนวทางและแผนการดำเนินงาน และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ ส.ป.ก. จังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ
2. ส.ป.ก. ส่วนกลาง และ ส.ป.ก. จังหวัด ตรวจสอบและทบทวนข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย (โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน และเกษตรกรรายบุคคล/กลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่เขตปฏิรูปที่ดิน)
3. ส.ป.ก. จังหวัด ประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย และชี้แจงแผนงานโครงการ
4. ส.ป.ก. ส่วนกลาง จัดสรรงบประมาณให้ ส.ป.ก. จังหวัด
5. ส.ป.ก. ส่วนกลาง จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. เพื่อให้มีองค์ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน และการเป็นวิทยากรถ่ายทอดการดำเนินงานตามแนวทาง อพ.สธ. ได้อย่างถูกต้อง
6. ส.ป.ก. จังหวัด ดำเนินการ
 - 6.1 การดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายโรงเรียน : การสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรให้กับเด็กและเยาวชน ภายใต้กระบวนการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - 6.2 การดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายเกษตรกร : การสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรให้แก่เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน (ทั้งรายบุคคล หรือกลุ่ม/ชุมชน/พื้นที่) ได้รู้จักใช้ รู้คุณค่า หวงแหน รักษา ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา มีการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากรนำไปสู่การสร้างรายได้ที่ยั่งยืน
7. ส.ป.ก. จังหวัดและส่วนกลาง ร่วมกันคัดเลือกโรงเรียน - เกษตรกรตัวอย่าง อพ.สธ.-ส.ป.ก.
8. ส.ป.ก. จังหวัดและส่วนกลาง ร่วมสนับสนุนงานกิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร ด้วยการสนับสนุน และจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นที่เกษตรกรหรือโรงเรียนร่วมดำเนินการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9. ส.ป.ก. จังหวัดและส่วนกลาง ร่วมประสาน ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน อพ.สธ. - ส.ป.ก.
10. ส.ป.ก. ส่วนกลาง ติดตามผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำเดือนและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
11. ส.ป.ก. จังหวัด/ส่วนกลาง สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือการจัดนิทรรศการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการตามช่องทางต่าง ๆ

ผลผลิต (Output)

1. เชิงปริมาณ
 - 1.1 โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (หลักสูตรกระบวนการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวทาง อพ.สธ.) จำนวน 170 โรงเรียน
 - 1.2 เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 40 ราย
 - 1.3 เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรการสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 144 ราย
2. เชิงคุณภาพ
 - 2.1 โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินมีพืชศึกษา/ทรัพยากรเด่น อย่างน้อย 1 ชนิด/ด้าน
 - 2.2 ร้อยละ 80 ของเกษตรกรที่ได้รับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 - 2.3 เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีการใช้ประโยชน์จากพืชศึกษา/ทรัพยากรเด่น
2. มีฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นที่เกษตรกรหรือโรงเรียนร่วมจัดทำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Benefit)

1. โรงเรียนและเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อนุรักษ์พันธุกรรมพืช
2. เด็ก เยาวชน และเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินสามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
4. เกษตรกรสามารถอนุรักษ์ พัฒนา และใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เกิดความหลากหลายทางชีวภาพในเขตปฏิรูปที่ดิน
5. โรงเรียนและเกษตรกรสามารถร่วมจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้
6. ส.ป.ก. มีฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นไปสนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.